

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУДО ЦДОдД
Я.О. Кондрашова
приказ № 57/0 д от 31.03.2023 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
за 2022 год

Саратов 2023

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общие положения

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения за 2022 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- результативность деятельности учащихся и педагогов;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Учреждение является некоммерческой организацией.

Учреждение является правопреемником муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Полное наименование Учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Сокращенное наименование Учреждения – МУДО ЦДОдД

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации – организация дополнительного образования.

Режим работы учреждения с 8.00 до 20.00 часов. Выходной воскресенье.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для реализации права граждан на дополнительное образование, не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Место нахождения Учреждения:

Юридический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Фактический адрес:

410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7.

Адреса структурных подразделений:

- подростковый клуб «Акварель»: 410008, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 85;

- подростковый клуб «Атлет»: 410008, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70;
- подростковый клуб «Мечта»: 410028, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25;
- подростковый клуб «Радуга»: 410017, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52;
- подростковый клуб «Чайка»: 410017, Российская Федерация, Саратовская область, г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92;
- Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Горького А.М., 21/2.

Структурные подразделения Учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и положения о структурном подразделении.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» (далее – Администрация района), комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» (далее – Комитет по образованию) и комитет по управлению имуществом города Саратова (далее – Комитет по управлению имуществом) в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и муниципальными правовыми актами, а также настоящим Уставом.

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – Комитета по управлению имуществом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение образовано в 1994 году в соответствии с постановлением администрации Октябрьского района г. Саратова № 599 от 01.12.1994 в целях развития новых форм дополнительного образования детей и подростков, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, склонностей и дарований учащихся, организации досуга и развлечений; зарегистрировано администрацией г. Саратова 22.07.1996 как муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных».

В соответствии с приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 456 от 03.12.2001 муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр творчества юных» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

В соответствии с распоряжением МО «Город Саратов» № 451-р от 14 октября 2011 года «Об утверждении перечней муниципальных учреждений в целях реализации Федерального закона от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» тип Учреждения изменён на бюджетный.

Учреждение подотчетно:

- администрации района – по вопросам организации финансово-экономической, хозяйственной деятельности и иным вопросам, отнесенным к ее компетенции;

- комитету по образованию – по вопросам осуществления деятельности в сфере образования и иным вопросам, отнесенным к его компетенции;
- комитету по управлению имуществом – по вопросам использования и сохранности переданного ему муниципального имущества.

Места осуществления образовательной деятельности:

- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, 1-я Беговая, д.8 «а», ул. Аткарская, д.2-2а;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Рабочая, д.32;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 2-я Садовая, д.23;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов ул. Шелковичная, д.25/36;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24 «Кораблик» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов ул.Т.Шевченко, д.24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, д.19;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, ул. Серова, д.8;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 54» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Клиническая, д.20/24;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 56» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410028, г. Саратов, ул. Провиантская, д.7;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 116» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, 1-й Стационарный проезд, д.3 «а»;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №121» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул. Вяземская, д.29;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 189» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410017, г. Саратов, Весенний проезд, д.4;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул. Дегтярная, д.11А;
- муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 235» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, 3-й Детский проезд, д.10/12;

- муниципальное общеобразовательное учреждение-Лицей № 2, расположено по адресу: 410008, г. Саратов, ул.1-я линия, д.9/4;
 - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 им. А.С. Пушкина Октябрьского района г. Саратова», расположено по адресу: 410056, г. Саратов, ул. Советская, д.46;
 - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу:410017, г. Саратов, ул. Симбирцева, д.34;
 - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7», расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул. Аткарская, дом 1В;
 - муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-Лицей № 62 Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410056, г. Саратов, Ильинская пл., д.1;
 - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410054, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 106;
 - муниципальное общеобразовательное «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», расположено по адресу: 410004, г. Саратов, ул.2-я Садовая, дом 23;
 - муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 97» Октябрьского района г. Саратова, расположено по адресу: 410053, г. Саратов, ул. Ключкова, дом 77.
- Телефон:8 (845 2) 29-31-24;
 Режим работы с 8.00 до 20.00. Выходной - воскресенье.
 Электронная почта: moudodtsdodd@yandex.ru
 Адрес сайта в сети Интернет: цдодр.рф
 ФИО руководителя: Кондрашова Яна Олеговна.

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Вновь издаваемые локальные акты вводятся в действие приказом директора Учреждения.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством.

Сведения о юридическом лице

- ОГРН: 1026403357793

- ИНН: 6454045910

- Устав утверждён распоряжением главы администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» № 147 от 20 марта 2023 года.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2834 от 04.08.2016 64 ЛО1

№ 0002575 выдана Министерством образования Саратовской области. Срок действия: бессрочная.

Характеристика уставных документов и текущей документации:

Наличие документов	Характеристика уставных документов
Устав	<p>Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленным на разностороннее удовлетворение образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовном, нравственном, эстетическом, физическом развитии и воспитании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и организацию содержательного досуга.</p> <p>Для достижения уставных целей Учреждение осуществляет в качестве основного вида деятельности образовательную деятельность в виде дополнительного образования детей путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют следующие направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническая; - естественнонаучная; - физкультурно-спортивная; - художественная; - туристско-краеведческая; - социально-гуманитарная. <p>В соответствии с видами деятельности, отнесенными Уставом к основной деятельности, Администрацией района формируется и утверждается муниципальное задание.</p> <p>Условия и порядок формирования муниципального задания, и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются Администрацией района.</p> <p>Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Администрацией района, если иное не предусмотрено федеральным законом.</p> <p>Количество детей в детских творческих объединениях, порядок формирования объединений и ведения образовательной деятельности определяется в соответствии с локальными актами Учреждения и действующими санитарными нормами и правилами.</p>
Учебный план	Учебный план регламентирует образовательный процесс Учреждения в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Содержание плана ориентировано

	на развитие целостного мировоззрения учащихся, освоение современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.
Штатное расписание	Утверждено Учредителем.
Тарификационный список	Соответствует штатному расписанию.
Должностные инструкции работников учреждения	Соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения. Утверждены директором Учреждения.
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором Учреждения.
Расписание занятий	Расписание занятий составляется администрацией Учреждения по представлению педагогов дополнительного образования с учетом рационального распределения свободного времени и занятости детей в школах, с учетом возрастных возможностей и установленных санитарных правил, пожеланий родителей (законных представителей) детей и утверждается приказом директора.
Журналы учета работы объединения	Ведутся в соответствии с Положением о ведении, проверке и хранении журналов учёта работы объединения муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, количество присутствующих, протоколируется ход и решения заседаний педагогических советов.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	На 01.04.2023 года – 45 программ. Все программы утверждены директором Учреждения. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.
Планы работы учреждения	План работы Учреждения на 2022–2023 учебный год утвержден директором.

Вывод:

Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса

3.1. Основой материально-технической базы являются:

отдельно стоящее двухэтажное здание по адресу:

г. Саратов, ул. Дегтярная, д. 7. Стены оштукатурены, есть канализация, холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.85.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Политехническая, д. 62/70.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Новоузенская, д. 46/52.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Советская, д. 23/25.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление;

помещение на первом этаже многоэтажного жилого дома по адресу:

г. Саратов, ул. Чернышевского, д. 92.

Стены оштукатурены, есть канализация, горячее и холодное водоснабжение, централизованное отопление.

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2971,2 м²

3.3. Учебная площадь: 1100,8 м²

3.4. В учреждении имеется: 1 моноблок, 29 персональных компьютера, 7 ноутбук, 12 единиц МФУ, 15 принтеров, 1 сканер, 2 мультимедийных проектора. Учреждение имеет выход в сеть Интернет.

3.5. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

3.6. Оборудованы выходом в Интернет 16 рабочих мест, что обеспечивает возможность использования Интернет-ресурсов при подготовке занятий.

Вывод: учреждение имеет необходимую базу для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг. Необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием, включая оргтехнику. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых Учреждением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения.

Структура управления образовательным учреждением

4.1. Сведения о педагогических работниках

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	35/88%

1.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	35/88%
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	5/13%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	5/13%
1.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.5.1	высшая	5/13%
1.5.2	первая	6/15%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.6.1	до 5 лет	6/15%
1.6.2	свыше 30 лет	4/10%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2/5%

4.2. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Всего в 2022 году в учреждении работали 40 педагогических работников. Из них:

- 1 директор
- 4 заместителя директора, включая заместителя директора по АХЧ
- 22 педагога дополнительного образования
- 2 концертмейстера
- 2 методиста
- 8 педагогов-организаторов
- 1 педагог-психолог

Имеют звания и награды:

Отличник народного просвещения - Чепенко Людмила Алексеевна

Почетные грамоты МО РФ – Левахина Марина Юрьевна, Шмачина Оксана Леонтьевна, Рахманов Вячеслав Александрович.

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»- Рахманов Вячеслав Александрович, Шмачина Оксана Леонтьевна

За отчетный период награждены:

Почетный знак Губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей»: Шмачина Оксана Леонтьевна

Почетная грамота Министерства образования Саратовской области:

Кондрашова Яна Олеговна, Полякова Наталья Александровна,
Ерушова Ольга Михайловна

Благодарность Министерства образования Саратовской области:

Чепенко Людмила Алексеевна
 Благодарственное письмо Министерства образования Саратовской области:
 Грушко Надежда Сергеевна
 Почетная грамота администрации муниципального образования «Город Саратов»:
 Дорошенко Анастасия Андреевна
 Благодарность администрации муниципального образования «Город Саратов»:
 Полякова Елена Викторовна, Ракутова Надежда Анатольевна, Шаронова Мария Алексеевна, Фролова Татьяна Сергеевна
 Благодарственное письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»:
 Ерушова Ольга Михайловна
 Почетная грамота комитета по образования письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»:
 Шмачина Оксана Леонтьевна, Фролов Алексей Сергеевич
 Благодарность комитета по образования письмо администрации муниципального образования «Город Саратов»:
 Ибишов Октай Аллах ШукюрОглы, Подметалин Сергей Александрович, Тоистева Ирина Владимировна, Фролова Татьяна Сергеевна

Уровень образования педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшее	среднее профессиональное	среднее
2021	46	39	7	-
2022	40	35	5	-

В Учреждении работают педагогические работники, имеющие в основном высшее образование.

Уровень квалификации педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	без категории
2021	46	6	10	16	14
2022	40	5	9	11	15

Из таблицы видно, что необходимо работать над повышением аттестации педагогических кадров.

В 2022 году педагоги дополнительного образования Крутоголова Ирина Викторовна, Фролов Алексей Сергеевич получили первую квалификационную категорию.

Стаж педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	менее 2-х лет	2 - 5	5-10	10-20	свыше 20
2021	46	2	7	8	18	11
2022	40	3	1	9	13	14

Данные показывают, что в Учреждении работают опытные педагоги. Стаж педагогической работы от 10 и выше имеют 68%. Данная категория педагогов является наставниками для начинающих педагогических работников.

Возрастной ценз педагогических работников

год	кол-во педагогических работников	моложе 25 лет	25-35	35 и старше
2021	46	4	16	26
2022	40	3	12	25

Основная часть педагогических работников в возрасте от 35 лет. В тоже время происходит омоложение педагогических кадров.

Педагоги внедряют информационные технологии в процесс образования, разрабатывая проекты, презентации, используя цифровые технологии как средство обучения учащихся.

Вывод: анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

4.3. Структура управления Учреждением

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия им решений и представление интересов Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый от должности администрацией Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», при условии наличия доверенности, выданной главой муниципального образования «Город Саратов».

К коллегиальным органам управления Учреждения относятся:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет и другие.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления коллектива работников Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует Педагогический совет, в который входят все педагогические работники Учреждения.

С целью обеспечения целенаправленной методической деятельности в Учреждении действует Методический совет.

Таким образом, сложившаяся система управления Учреждения обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Вывод: структура Учреждения и система управления достаточны эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

4.4. Общие сведения об учащихся на 01.04.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2037 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	842 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	932 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	204 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	82 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	248 человек, 12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек, 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек, 0%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0%
1.6.3	дети-мигранты	0 человек, 0%

Возрастной состав учащихся

Возраст учащихся	2021 год		2022 год	
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
до 5 лет	668	31	127	6
5-9 лет	993	46	1361	67
10-14 лет	333	15	484	24
15-17 лет	126	6	59	2,9
старше 18 лет	31	2	6	0,1
итого	2165		2037	

Гендерный состав учащихся

	Количество девочек	Количество мальчиков
2021 год	1259	892
2022 год	901	1136

Если анализировать таблицу по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса учащихся – это дети в возрасте от 3 до 9 лет. Старшеклассники составляют 3% от общей численности учащихся Учреждения, такой небольшой процент является

следствием того, что доля учащихся старшего звена занята подготовкой к выпускным экзаменам.

Наполняемость групп

Численный состав объединений определяется с учётом возраста, уровня обучения, особенностей реализации дополнительной общеразвивающей программы:

- первый год обучения – не менее 15 человек;
- второй год обучения – не менее 12 человек;
- третий и последующий – не менее 10 человек.

Распределение учебных часов

1- ый год обучения - 4 часа

2- ой и последующий год обучения - 6 часов

Индивидуальные занятия – 2 часа

На базе дошкольных учреждений не более 2 часов в неделю

Продолжительность занятий

- для детей дошкольного возраста – 30 минут (социально-гуманитарной направленности) - при условии проведения занятий в игровой форме со сменой деятельности через каждые 20 минут;

- занятия по хореографии - 2 по 30 мин. для детей в возрасте до 8 лет;

- 2 по 45 мин. - для остальных учащихся.

Раздел 5. Содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

5.1. Сведения об дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, используемых на занятиях в объединениях Учреждения

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Учреждения. Все программы обсуждены на Педагогическом совете и утверждены директором Учреждения.

Обеспечение образовательного процесса программным материалом

Всего программ	2022 год	2021 год
		45
Из них		
иные	35	36
Из них сетевые	3	5
значимые	3	4
платные	4	7

Общеразвивающие программы, реализуемые в 2022 году по уровню освоения и срокам обучения делятся на три типа:

1. Стартовый (1 год реализации)
2. базовый (2-3 года реализации)
3. Продвинутый (4 и более лет реализации)

Обеспечение образовательного процесса дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 100%.

Распределение программ по уровню реализации

Тип программ	Количество
стартовый	17
базовый	17
продвинутый	11
Итого	45

Вывод: в 2022 году преобладают ДООП со сроком обучения от 1 до 3 лет – 76%.

Программное обеспечение учебного процесса соответствует целям и задачам деятельности Учреждения, как пространства, на котором учащимся созданы условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творческом образовательном процессе. Широкий спектр ДООП удовлетворял образовательным потребностям социума. Задачи обновления содержания ДООП решались путем введения современных образовательных технологий.

Все программы соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо министерства образования Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

Учреждение осуществляет образовательный процесс для учащихся в возрасте от 3 лет до 21 года.

В 2022 году дополнительное образование было организовано по четырем направленностям:

- художественная
- физкультурно-спортивная
- социально-гуманитарная
- техническая

Основная форма организации образовательного процесса – занятия в объединениях. В работе использовались разнообразные формы учебных занятий, что позволило педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для учащихся.

Педагоги применяли на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- практическая работа
- метод проблемного обучения
- игровой
- исследовательский
- проектно-конструкторский
- наблюдение и др.

5.2. Количество учебных часов, учебных групп и объединений по направленностям

Направленность	2022 год			2021 год		
	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений	кол-во часов	кол-во групп	кол-во объединений
художественная	366	111	16	348	98	17
физкультурно-спортивная	142	28	7	120	26	6
социально-	86	18	6	108	24	8

гуманитарная						
техническая	8	2	1	8	2	1
Итого	602	159	30	584	150	32

Представленные в таблице цифры отражают тенденцию распределения интересов учащихся по направленностям деятельности Учреждения.

Наибольшее число учащихся занимается в объединениях художественной направленности – 53,3% (2021 – 53,1%). Процентное соотношение количества учащихся других направленностей в 2022 г. незначительно изменилось по отношению к 2021 году: социально-гуманитарная – 20% (2021 - 25%), физкультурно-спортивная -23% (2021-20%). Увеличение количества учащихся связано с востребованностью дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности реализуемых на базе других ОУ.

В 2022 году по индивидуальным образовательным маршрутам обучалось двадцать одаренных детей (2021г.-6 детей).

Индивидуальная работа

Направленность	2022 год	2021 год
художественная	20	6
Итого	20	6

Результатом индивидуальной работы является повышение качества обучения, а также результаты достижений учащихся в мероприятиях разного уровня.

Вывод: в 2022 году произошло увеличение количества часов в связи с запросом родителей (законных представителей) и открытием новых объединений.

5.3. Реализация ДООП по направленностям обучения

Направленность	Количество программ	
	2022 год	2021 год
художественная	23	26
социально-гуманитарная	9	14
физкультурно-спортивная	12	7
техническая	1	1
Итого	45	48

Наиболее востребованными являются программы художественной направленности. Это объясняется широким спектром предлагаемых услуг и востребованностью детей и их родителей (законных представителей) востребованностью в занятиях по данным направленностям обучения.

Все вышеперечисленные ДООП утверждены Педагогическим советом № 4 от 31.05.2022 года, Педагогическим советом № 1 от 30.08.2022 года

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют Программе развития Учреждения.

5.4. Аттестация учащихся

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в Учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения программ. В соответствии с Положением «О порядке аттестации учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова аттестация учащихся Учреждения проводится в течение учебного года: входная – с 15.09 по 30.09,

промежуточная – с 15.01. по 30.01, итоговая – 15.05 по 30.05. Аттестация учащихся проводится на основании приказа, в сроки, определенные данным положением. Каждый педагог включает в календарный учебный график сроки проведения аттестации учащихся.

Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы. Общий уровень освоения программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента.

Форма, вид, сроки, условия проведения аттестации в объединении определяются педагогом, реализующим ДООП в соответствии с Положением об аттестации учащихся Учреждения. Результаты аттестации зафиксированы в виде справок.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность	Высокий		Средний		Низкий	
	2022	2021	2022	2021	2022	2021
художественная	56	50	36	40	11	10
социально-гуманитарная	64	34	32	59	4	7
физкультурно-спортивная	46	44	40	42	14	14
техническая	58	0	35	67	7	33

По всем направленностям преобладает высокий и средний уровень освоения ДООП.

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых общеразвивающих программ

Участие в конкурсах выставках разного уровня на 01.04.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, деятельностью, в общей численности учащихся	125 человек/ 6%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	590 человек/ 29%
2.1	На муниципальном уровне	225 человек/ 11%
2.2	На региональном уровне	78 человека/ 4%
2.3	На федеральном уровне	203 человек/ 10%
2.4	На международном уровне	84 человек/ 4%

Достижения учащихся на 1.04.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	427
1.1	На муниципальном уровне	162
1.2	На региональном уровне	65
1.3	На федеральном уровне	166
1.4	На международном уровне	57

Учреждение является инициатором и организатором самых различных конкурсов, смотров, фестивалей, выставок, соревнований, концертов, праздников.

Победы детей в международных, всероссийских, региональных конкурсах - показатель эффективности ДООП и уровня преподавания.

Раздел 7. Методическая работа Учреждения

Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы являлось создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
2. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса
3. Формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, непрерывной образовательной деятельности).
4. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии непрерывной образовательной деятельности
5. Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.

В 2022 году Методическая работа проводилась по различным направлениям деятельности:

- ⇒ Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- ⇒ Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеобразовательных программ.
- ⇒ Обобщение и распространение наиболее результативного опыта деятельности педагогических работников.
- ⇒ Подготовка методических материалов педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства, мотивирование их к профессиональному росту, самообразованию и самосовершенствованию.
- ⇒ Обновление и совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.

⇒ Организация и участие в методических мероприятиях, конференциях и семинарах с целью повышения профессиональной компетентности педагогов.

В течение года пополнялся и систематизировался методический материал в помощь педагогам. За отчетный период были разработаны:

1. Методическое пособие «Структура построения проекта».
2. Методическое пособие по оформлению проекта.
3. Методические рекомендации по составлению мастер-класса.
4. Методические рекомендации к участию в учрежденческом конкурсе педагогического творчества «Презентация электронной технологической карты – эффективная форма дистанционного обучения» в рамках фестиваля педагогического мастерства «Шаг к успеху».
5. Методические рекомендации по проведению текущего контроля, итоговой аттестации учащихся.

Проводились консультации, подбирались темы, которые согласовались с целями образовательных программ, либо продиктованы проблемами и трудностями, возникающими у педагогов в работе.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах, конференциях на различных уровнях, аттестации.

В соответствии с планом работы Учреждения за отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- конкурс мастер-классов «Мастер-класс как способ творческого решения развития социально-контекстной образовательной среды»
- конкурс «Презентация электронной технологической карты - эффективная форма дистанционного обучения»
- семинар «Спорт как константа здорового образа жизни».

Показателем профессионализма педагогов является участие в творческих и профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и круглых столах.

Показатели профессионализма педагогов Учреждения

ФИО педагога	Мероприятие	Результат
Международный		
Фролов Алексей Сергеевич Лисицына Мария Михайловна Чепенко Людмила Алексеевна	форум «Гуманизация образовательного пространства: роль молодого педагога в трансформации воспитательной системы»	сертификат
Всероссийский		
Левахина Марина Юрьевна Шелестова Наталья Игоревна	IV Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт. Актуальные вопросы современного образования»	сертификат
Рахманов Вячеслав Александрович	Всероссийская научно-практическая Конференция «Актуальные вопросы физического воспитания молодёжи»	сертификат
Чепенко Людмила Алексеевна	Всероссийская научно-практическая Конференция «Образование в регионе: проблемы и векторы развития»	сертификат
Региональный		
Лисицына Мария	областной семинар «Творческая профессия	сертификат

Михайловна Шелестова Наталья Игоревна Чепенко Людмила Алексеевна	будущего»	
Лисицына Мария Михайловна Шелестова Наталья Игоревна Чепенко Людмила Алексеевна Тоистева Ирина Владимировна	областной семинар «Особенности преподавания изобразительного искусства»	сертификат
Левахина Марина Юрьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2022»	диплом финалиста
Фролов Алексей Сергеевич	Региональный конкурс программно- методических разработок (кейсов) физкультурно-спортивной направленности	3 место
Валынкина Надежда Анатольевна Краснихина Наталья Владимировна	X Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Добрых рук мастерство»	2 место 1 место
Дорошенко Анастасия Андреевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022»	сертификат
Краснихина Наталья Владимировна	Открытый областной метапредметный фестиваль – конкурс педагогического мастерства «Духовность и современность»	член жюри
Муниципальный		
Левахина Марина Юрьевна Кузнецова Виктория Валерьевна Рахманов Вячеслав Александровна Грушко Надежда Сергеевна	Семинар «Спорт как основополагающая здорового образ жизни»	сертификат
Левахина Марина Юрьевна Кузнецова Виктория Валерьевна Рахманов Вячеслав Александровна Грушко Надежда Сергеевна Лисицына Мария Михайловна Фролов Алексей Сергеевич Чепенко Людмила Алексеевна	Городской фестиваль профессионального мастерства	сертификат

Шмачина Оксана Леонтьевна Ерушова Ольга Михайловна Шелестова Наталья Игоревна		
Левахина Марина Юрьевна Дорошенко Анастасия Андреевна Ракутова Надежда Анатолевна	2 дистанционный конкурс «Шаг вперед»	Лауреат 2 степени 1 место 3 место
Валынкина Надежда Анатолевна	городской фестиваль педагогических идей «Новогодний «Handmade - 2022»	сертификат
	открытый городской конкурс «Природа и фантазия-2022»	член жюри
Шмачина Оксана Леонтьевна	III конкурс педагогического мастерства «ТОП - 20» педагогов дополнительного образования	3 место
Валынкина Надежда Анатолевна	Арт –форум «Формула успеха 2023»	сертификат

Курсы повышения квалификации

За отчетный год прошли курсы повышения квалификации:

- Кондрашова Яна Олеговна, дополнительная профессиональная программа «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации Концепции развития психологической службы системы образования в РФ до 2025 года»
- Савцова Оксана Николаевна, Лисицына Мария Михайловна, дополнительная профессиональная программа «Дополнительное образование: обновление форм и содержания» (56 часов).

Вывод: педагоги принимали активное участие в различных муниципальных и региональных семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, что в целом способствует непрерывному росту профессиональных компетенций педагогов. Пополнился новыми материалами банк данных на сайте МУДО ЦДОдД: методические рекомендации по патриотическому воспитанию учащихся, методический кейс педагога дополнительного образования Фролова Алексея Сергеевича.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов по обобщению и распространению педагогического опыта;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- многие педагоги прорабатывают методику применения в практике новых педагогических технологий и персонифицированного подхода в обучении.

Раздел 8. Самооценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества деятельности Учреждения год от года становится прозрачней и имеет положительные результаты в социальных сетях, что обеспечивает и рекламу всей деятельности. Показатели деятельности по различным критериям являются общедоступными. Этому способствуют меры, принимаемые Учреждением по информационной доступности и проведению независимой оценки своей деятельности.

Основным информационным порталом стала платформа «Портал персонифицированного дополнительного образования Саратовской области».

Независимая оценка качества, путем активного использования потребителями источника информации -платформы «Навигатор», позволяет родителям (законным представителям) и детям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивает возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка, а также выступает как механизм оценки и учета достижений учащихся.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии дополнительного образования, отдельных его элементов и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями внутренней системы оценки качества образования являются: содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности, условия реализации ДООП, достижения учащимися результатов освоения программ, воспитательная работа, профессиональная компетентность педагогических работников.

Оценочные мероприятия проводятся администрацией, педагогами дополнительного образования, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля. В качестве источников данных для оценки качества образования используется образовательная статистика, аттестация учащихся, отчеты работников Учреждения, итоги контроля, посещение занятий и мероприятий.

Вывод: работу по систематизации данного направления Учреждения необходимо продолжать с поиском новых, актуальных форм и методов оценки.

Раздел 9. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения

Цель воспитательной работы Учреждения на 2022 год – это создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения.

Задачи и основные направления:

1. Обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся – внесение воспитания в рамки текущих образовательных процессов, расширения его функциональной роли
2. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по обеспечению мероприятий всех видов воспитательной деятельности – объединение отдельных видов воспитания в единый целостный процесс
3. Создание высокоэффективной системы внеучебной воспитательной работы – подготовка детей к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения
4. Формирование и становление личности детей, подростков и молодежи - развитие мышления детей и подростков, их интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры
5. Воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству. Упрочнение норм уважения к людям труда
6. Формирование у учащихся профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры. Творческая поддержка и предоставление возможности самовыражения
7. Приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности

8. Воспитание толерантности как гражданско-правовой и нравственной позиции
9. Обеспечение высокого уровня индивидуальной профилактической и воспитательной работы с подрастающим поколением, создание обстановки эмоционального комфорта и осознания личностной успешности
10. Внедрение в воспитательный процесс новейших современных информационных технологий, приобщение обучающихся к творческому подходу к процессу обучения, самостоятельной деятельности
11. Формирование и пропаганда здорового образа жизни.

За отчетный период были проведены следующие мероприятия:

- районная акция «Зарядка с Чемпионом» (в течение всего календарного года)
- онлайн-проект «Советы Чемпиона» (в течение всего календарного года)
- районное спортивное мероприятие «Физкульт - субботник» (06.08.2022)
- районная акция «Дворовый бокс» (26.08.2022)
- учрежденческое мероприятие «Я выбираю жизнь» (25.02.2022)
- районная концертная программа "Скажем курению - НЕТ" (31.05.2022)
- районный творческий конкурс социальной рекламы «Здоровый образ жизни – это модно» (ноябрь 2022)
- районная социальная акция «Красная лента», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом (01.12.2022)

За отчетный период педагоги приняли участие в:

региональных мероприятиях:

- областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (апрель 2022)
- слёт Саратовской областной пионерской организации, посвященный 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина (19.05.2022)
- концертная программа для работников ЖКХ (17.03.2022)

городских мероприятиях:

- II городской дистанционный фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед»
- городской конкурс художественного творчества среди муниципальных учреждений дополнительного образования «Звёздочки Саратова – 2022»
- городская молодёжная патриотическая акция «Выпускники 2022 - выпускникам рокового 1941 года», приуроченный ко Дню памяти и скорби (21.06.2022)
- заключительное мероприятие в рамках проекта «Школа социальной активности» для граждан старшего поколения (21.09.2022)

Было проведено свыше 100 районных мероприятий:

- районный фестиваль «СнегоФест 2022» (17.01-2022 по 22.01.2022)
- районный конкурс рисунка «На страже Родины», посвященный Дню защитника Отечества (07.02.2022-16.02.2022)
- районная социальная акция «Письмо водителю» (февраль 2022, ноябрь 2022)
- районный фестиваль кукол Маслениц Октябрьского района (с 28.02.2022 по 06.03.2022)
- районный праздничный концерт «Крымская весна» (18.03.2022)
- районная акция видеопоздравлений «Время первых» (с 01.04.2022 по 12.04.2022)
- районный конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается» (апрель-май 2022)
- районная театрализованная постановка «Один день из жизни героя» (с 28.04.2022 по 06.05.2022)
- районная социальная акция – марафон видеопоздравлений «Я помню! Я горжусь!», посвящённая 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (с 28.04.2022 по 06.05.2022)
- районная фото-акция «Живая память», посвящённая 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (с 28.04.2022 по 09.05.2022)

- районное мероприятие «Дорогою добра» в рамках всероссийского фестиваля дарения #МЫВМЕСТЕ (29.04.2022)
- районная спортивно-развлекательная программа "Майские забавы"(01.05.2022)
- районное торжественное мероприятие «День призывника 2022» (05.05.2022)
- районный онлайн-фестиваль песни и танца военных лет «Войны священные мотивы», посвящённый 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (апрель – май 2022)
- районный праздничный концерт «День Победы» (09.05.2022)
- районное праздничное мероприятие, посвящённое международному Дню соседей (27.05.2022)
- районная праздничная концертно-развлекательную программа «Ключ от лета» (01.06.2022)
- торжественная церемония обновления Доски Почета Октябрьского района (07.09.2022)
- Торжественная церемония открытия Галереи достижений Октябрьского района «От успехов в школе - к успехам в жизни!» (07.09.2022)
- районная праздничная концертная программа, посвящённая Дню города (10.09.2022)
- районный концерт городского фестиваля «В семье единой» (27.10.2022)
- районная спортивная программа «Родина моя, Россия!» (03.11.2022)
- районная акция «Наряжаем ёлку вместе» (с 15.12.2022 по 30.12.2022)
- открытие главной ёлки Октябрьского района (24.12.2022)
- социальная ёлка «Новогодние приключения Буратино» (24.12.2022)
- благотворительные представления «Новогодние приключения Буратино» (26.12.2022)

Более 80 учрежденческих мероприятий, таких как: мастер-классы «Медвежонок», «А скоро весна..», «Вышивка атласными лентами», «Городской пейзаж» «Военный самолёт», «Первые цветы»; социальные акции «Покормите птиц зимой», «Блокадная ласточка» «Зажги свечу памяти», «Блокадный хлеб», «Уроки мужества», «Письмо деду», познавательные программы «Сталинградская битва – День воинской славы России», новогоднее представление для детей из объединений ЦДОД «Новогоднее приключение Буратино», онлайн – открытка «Живая память», праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому Дню «Для милых дам», цикл мероприятий, посвященных празднованию Масленицы, отчетные концерты творческих коллективов ЦДОД, социальная акция «Возложение цветов», открытие учрежденческой Доски почёта, экскурсии в учреждения культуры, ОГУ «Служба спасения Саратовской области» музеи и т.д., Юбилейный концерт «Нам 35!» посвящённый 35-летию со дня основания учреждения.

Активное участие педагоги-организаторы и учащиеся Учреждения приняли в следующих мероприятиях:

- II Городской дистанционный фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперёд» (апрель)
- проект «Школа социальной активности граждан старшего поколения» (29.06.2022)

В подростковых клубах по месту жительства регулярно проводятся мероприятия по профилактике дорожного травматизма, профилактики ПДД, развлекательные программы, спортивные программы, познавательные программы, игровые и конкурсные программы согласно плану воспитательной работы на учебный год.

В рамках воспитательной работы с детьми «группой риска» были проведены следующие мероприятия:

подростковый клуб «Акварель»:

- познавательная программа " Будь внимателен на дороге!"(17.03.2022)
- игровая программа «Космические истории» (13.04.2022)

подростковый клуб «Атлет»: спортивная программа

- игровая программа «Дарите людям доброту» (16.03.2022)
 - спортивная программа «Вместе дружная семья», посвящённая Дню семьи (13.05.2022)
- подростковый клуб «Мечта»:

- спортивная программа «Дружные ребята» (22.10.2022)
 - игровая программа «Чемпионы» (15.12.2022)
- подростковый клуб «Радуга»:
- исторический час «История Крыма» (17.03.2022)
 - познавательная программа «День птиц» (04.04.2022)
 - познавательная программа «Путешествие в космос» (11.04.2022)

подростковый клуб «Чайка»:

- познавательная программа «Крымская весна» (16.03.2022)
- познавательная программа «Звездный путь» (07.04.2022)

Организованы и проведены конкурсы рисунков и декоративно-прикладного творчества: «С днём рождения, Саратов», «Любимому учителю посвящается», «Природа и фантазия», «Азбука дорожной науки», «Мы вместе», «В семье единой», «ВИЧ/СПИД – знать, значит, жить», «Новогодний калейдоскоп», «Ларец новогодних чудес», конкурс рисунка «Защитникам Отечества посвящается...», «Космос – мир фантазий», «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 01!» конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!», районный этап городского фотоконкурса «И помнит мир спасённый», и т.д.

Раздел 10. Самооценка психологической службы

Деятельность педагога-психолога направлена на реализацию **цели:** содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого ребенка в соответствии с его возможностями, содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе образовательного учреждения, оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Общими **задачами** психологического сопровождения являются:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- психологическое сопровождение социального и личностного развития воспитанников и обучающихся;
- формирование у детей и подростков способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;
- обеспечение психологической поддержки всем участникам образовательного процесса через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи.

В 2022 году работа педагога-психолога велась по пяти основным **направлениям:** диагностика, коррекция, профилактика и просвещение, консультирование в соответствии с возрастными закономерностями и индивидуальным своеобразием психического развития учащихся образовательного учреждения:

- психопрофилактическая работа (реализация программ, направленных на решение проблем межличностного взаимодействия),
- консультативная работа с педагогами, учащимися и родителями,
- диагностическая работ (диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся),
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися),

-научно-методическая работа (анализ психологической литературы, обучающие семинары для педагогов).

Психопрофилактическая работа

В рамках данного направления в 2022 году велась работа по выявлению учащихся, нуждающихся в психологической помощи, а также детей, относящихся к «группе риска». Проводились тематические занятия с педагогами учреждения с целью повышения интереса педагогов к психологическим занятиям.

С целью обеспечения учащихся, педагогов и родителей необходимыми психологическими знаниями, проходят семинары, тренинги, выступления на родительских собраниях, групповые и индивидуальные занятия.

Для учащихся в данном направлении было разработано групповое занятие «Мои слабые и сильные стороны», направленное на повышение самооценки учащихся.

Также в течение отчетного периода оказывалась психолого-педагогическая помощь педагогам при проведении родительских собраний.

В рамках данного направления велась работа, направленная на повышение педагогической компетенции, а именно были организованы семинары, тренинги на актуальные темы:

- «Педагог и дети с проблемами дисциплины»;
- «Гореть, не выгорая»;
- «Как обезопасить себя в общении с детьми и подростками с нарциссическим поведением?».

Консультативная работа

Одной из задач педагога-психолога является формирование психологической культуры, потребности в психологических знаниях педагогических работников, учащихся и их родителей. В связи с этим велась просветительская и консультативная работа:

- консультирование педагогов и родителей обучающихся в процессе адаптации детей;
- консультации с родителями и педагогами, работающими с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН;
- консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии;
- консультирование по вопросам конфликтных отношений между участниками образовательного процесса: ребенок-учитель, ребенок-родитель, родитель-учитель;
- консультации педагогов, учащихся по результатам диагностики;
- консультирование по вопросам ООП (одаренные дети, недисциплинированность, эмоциональные нарушения (депрессия, страхи, застенчивость, агрессия), ОВЗ);
- консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков, относящихся к «группе риска».

Диагностическая работа

Диагностическая работа – одно из наиболее распространенных и разработанных направлений деятельности психолога. Именно это направление дало начало практической деятельности психологов системы образования.

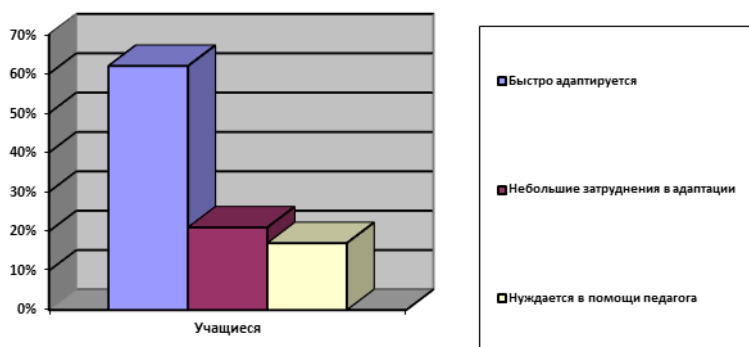
Сегодня диагностическая работа психолога с детьми преследует решение следующих задач:

- ◆ составление социально-психологического портрета учащихся;
- ◆ определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- ◆ выбор средств и форм психологического сопровождения учащихся в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

Педагогом-психологом на протяжении 2022 года велась диагностическая работа с учащимися объединений Учреждения. На начало учебного года стала обязательной диагностика уровня групповой сплоченности.

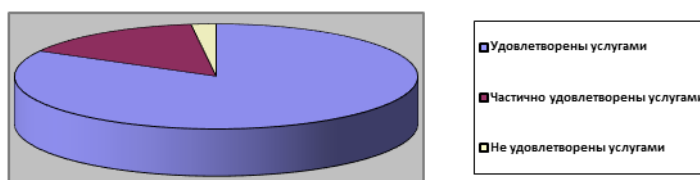
Результаты диагностики выявили, что из общего количества диагностируемых 89% удовлетворены услугами, которые им предоставляет образовательное учреждение, а 11% учащихся хотели бы внести изменения.

Диагностика процесса адаптации показала, что не всем детям легко дается пребывание в новом коллективе, а именно:



Так же в рамках этой работы проводилась диагностика педагогов:
- «Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности» (целью является координация взаимодействия педагогов и психолога, а также оказание методической помощи). Результаты диагностики показали, что у 82% педагогов адаптированы к педагогической деятельности и 18% педагогического состава имеют затруднения в данном вопросе.

Диагностическая работа с родителями на тему удовлетворенности услугами, предоставляемыми образовательным учреждением показала, что 79% диагностируемых родителей удовлетворены услугами, 18% частично удовлетворены и лишь 3% не удовлетворены услугами.



Коррекционно-развивающая работа

Психологическая коррекционно-развивающая работа с учащимися является безусловным приоритетом в работе педагога – психолога. Поэтому в течение 2022 года велась индивидуально-коррекционная и групповая работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении с целью нормализации психического здоровья учащихся.

При проведении курса занятий решались следующие задачи (посещали занятия учащиеся объединения «Гранд», «Надежда»)

- формирование адекватных форм поведения;
- регулировка поведения в коллективе;
- развитие навыков управления эмоциями;
- снижение агрессии;
- снижение ситуативной тревожности;
- повышение уверенности в себе.

По окончании занятий наблюдалась положительная динамика в поведении учащихся и улучшение психологического здоровья учащихся.

С родителями в течение всего года проходит, уже ставшее традиционным, развивающее занятие «Стань достойным родителем», направленное на повышение психологических знаний.

Все занятия проходят как в группе, так и индивидуально.

Раздел 11. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации Учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Мероприятия по безопасности за отчетный период проводились согласно плану работы Учреждения.

Ежемесячно осуществлялся осмотр и проверка устройств автоматической пожарной сигнализации сотрудниками обслуживающей организации МПП «СарСпас», с составлением акта. За указанный период проведена замена аккумулятора резервного питания системы «Стрелец-мониторинг» в подростковом клубе «Радуга». Так же регулярно проводится мониторинг сигналов передачи информации на ПАК «Стрелец-Мониторинг» всех клубов и основном здании.

В Учреждении дежурными администраторами и вахтерами осуществлялся контрольно-пропускной режим. В журнале учета посетителей строго велись записи с указанием времени и цели посещения.

Установлена тревожная кнопка с прямым выходом в Росгвардию. Тревожная кнопка постоянно находилась в рабочем состоянии. Во исполнении требований регулярно проводились проверка работоспособности системы АПС, работы КТС, домофона, автоматических ворот.

В связи с введением в действие новой редакции требований пожарной безопасности, утвержденных Постановлением Правительства РФ 16.09.2020 № 1479 в Учреждении разработаны новые инструкции по пожарной безопасности. Совместно с ООО «САРТЕХНОСПАС» в подростковых клубах по месту жительства установлена новая система пожарной безопасности, соответствующая требованиям 2022 года, разработана исполнительная документация автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) в подростковых клубах по месту жительства. В основном здании, расположенном по адресу: ул. Дегтярная д. 7 на путях эвакуации установлено аварийное пожарное освещение, установлена система противопожарной защиты в случае пожара обеспечивающая автоматическую разблокировку и открывание, ворот установленных на въезде на территорию, а также нахождение их в открытом положении для обеспечения беспрепятственного проезда пожарной техники.

В соответствии с планом мероприятий по безопасности в Учреждении ежеквартально проводятся тренировочные эвакуаций. Согласно требованиям

антитеррористической комиссии города, помимо плановых инструктажей по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности было проведено 6 внеплановых инструктажей. Разработан алгоритм действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и учащихся в условиях угрозы совершения (совершении) террористического акта, в том числе, в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

В указанный период разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, регулярно обновляются акты внепланового обследования антитеррористической защищенности объекта.

Своевременно проводилась совместная работа с военкоматом, в указанные законодательством сроки сдавались отчеты по воинскому учету.

В настоящее время в связи с изменениями в законодательстве в Учреждении разработан пакет документов по охране труда и технике безопасности.

Выводы: обеспечение безопасности образовательного процесса является приоритетной задачей в деятельности администрации Учреждения и, в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Общие выводы по результатам анализа образовательной деятельности:

Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период, отмечаем, что выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- выполнение муниципального задания в течении 2022 года составило 100%;
- ДООП реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы Учреждения и запросам участникам образовательного процесса;
- Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогических работников соответствует профессиональным стандартам и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечено безопасное пребывание учащихся в Учреждении;
- обеспечена деятельность Учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- материально- техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением ДООП;
- Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития.

Вывод: педагогический коллектив обладает высоким потенциалом развития. Наличие в коллективе потребности к повышению уровня своей профессиональной культуры является одним из критерием профессиональной состоятельности коллектива.

Наряду с достигнутыми результатами в развитии результатами в развитии Учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику: разноуровневых и сетевых программ;
- привлечение в объединение детей среднего и старшего школьного возраста;
- обогащение форм проведения занятий, в том числе использование проектных методик

Показатели
деятельности муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования для детей»
Октябрьского района г. Саратова
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2037 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	842 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	932 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	204 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	53 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	82 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся.	248 человек/ 12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты.	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию.	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся.	125 человек/ 6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	590 человек/29%
1.8.1	На муниципальном уровне	225 человек/11%
1.8.2	На региональном уровне	78 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%

1.8.4	На федеральном уровне	203 человека/10%
1.8.5	На международном уровне	84 человек/4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	427 человек/21%
1.9.1	На муниципальном уровне	162 человека/8%
1.9.2	На региональном уровне	65 человек/3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	166 человек/ 8%
1.9.5	На международном уровне	57 человек/ 3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/ 0,1%
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,1%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	40 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников.	35/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	35/88%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников.	5/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	5/13%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/18%
1.17.1	высшая	5/13%
1.17.2	первая	6/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	11/28%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2/5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	37 человек/ 93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации.	3 человека/3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	7 единиц
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23

2.2.1	Учебный класс	32
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	3
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха.	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов.	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся.	0/0%